

Proje Adı: Bilim kutumdaki dünya (World in Science)

Proje Ortakları: GÜLŞAH GÜRE / ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU / BURSA

ZEHRA ASLAN / YUSUF DEMİR BİLİM SANAT MERKEZİ / KIRŞEHİR / TÜRKİYE

SEVİM ÜSTÜN TAKA / ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU / BURSA / TÜRKİYE

DİLEK EKİCİ /ALANYA ANAOKULU /ALANYA / TÜRKİYE

AYSUN KARAMAN / YILDIZ ÖZSARAÇ ANAOKULU / BALIKESİR / TÜRKİYE

PATRIZIA SCALABRINO / I.C. "E. PERTİNİ / TRAPANI / İTALYA

SEVİM MUTLU / ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU / BURSA / TÜRKİYE

ARZU SEVİM / YILDIZ ÖZSARAÇ ANAOKULU / BALIKESİR / TÜRKİYE

GÜLÇİN İLHAN UĞURLU / ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU / BURSA / TÜRKİYE

YASEMİN RİZELİ / YILDIZ ÖZSARAÇ ANAOKULU / BALIKESİR / TÜRKİYE

SEMRA POSTALCIOĞLU / ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU / ALANYA / TÜRKİYE

Proje Hakkında: Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin amacı, yaşanılan dünyada çocuğu temel yaşam becerileriyle donatmaktır.

Çocuklar, çevresinde gördükleri nesneleri, olayları merak ederler. Meraklarını giderebilmek için neden-sonuç iliş-kisi kurmaya çalışırlar. Sık soru sorarlar. "Rüzgâr nasıl oluşur? Kuşlar nasıl uçar? Yağmur nasıl yağar? gibi sorular, onların merak ettikleri çok çeşitli konular olduğunun bir göstergesidir. Dolayısıyla çocukların merak duyguları uygun şekilde desteklenirse, bol duyuşal ve gözlem fırsatları sunulursa bilişsel süreçleri öğren-meleri ve bilim konusunda olumlu tutum geliştirmeleri mümkün olacaktır. Bu sebepler göz önünde bulundurularak bu projeye ihtiyaç duyulmuştur.

Bu projede çocuklarımız bilimsel deneyleri gerçekleştirerek yaparak yaşayarak öğrenme tekniği ile kalıcı öğrenmeler oluştıracaklardır.

Çocuklar deney öncesi, deney sırası ve deney sonrasında tüm gelişim alanlarına yönelik çalışmalarla dünyalarını zenginleştireceklerdir. Web2 araçlarını kullanarak bilgilerini pekiştireceklerdir. Bu projede çocuklarımız merak edip, araştırıp, sorgulayıp, değerlendirip, eğlenip öğreneceklerdir.

Çocuklar deney öncesinde malzemeleri kutunun içinden çıkararak tahmin etme becerilerini, hangi malzemenin nasıl bir işlevi olduğunu sorgulama becerilerini, deney sonrası neden sonuç ilişkisi kurabilmelerini geliştireceklerdir. Deneyler sonunda o deneyin görselinin çocuklara neler çağıştırdığını sanat etkinliği ile somutlaştırmalarını sağlayacaklardır. Deneye uygun bütünleştirilmiş etkinliklerle öğrenme kalıcı hale gelecektir.

Projenin Amaçları:

* Çocuğun, doğal çevresiyle iyi bir iletişim kurmasına yardımcı olmak.

- * Etkinlikler yoluyla zihinsel olarak uyarılmasını sağlamak.
- * Bilimsel düşünme yeteneğini geliştirmek.
- * Bağımsız düşünme yeteneğini geliştirmek
- * Meraklı, açık fikirli, zorluklar karşısında yılmama, sabırlı olma gibi bilimsel tutumları kazanmasına yardımcı olmak.
- * Algılama düzeyine uygun basit deneylere teşvik edilerek fene ilişkin bilgi edinme yollarını kazandırmak.
- * Sözel iletişim becerilerinin gelişimine yardımcı olmak.
- * Yaparak yaşayarak öğrenmesine fırsat vermek.
- * Gözlem ve deney becerisini geliştirmek
- * Çeşitli problem durumlarına karşı çözüm üretebilme becerisini geliştirmek.
- * Günlük yaşantıda kullandığı çeşitli nesnelerin kullanım özelliklerini tanımasına yardımcı olmak.
- * Olası problem durumlarda çevresindeki malzemelerden nasıl yararlanabileceği ile ilgili bilgi sahibi olmasına rehberlik etmek
- * Çeşitli konularda fikir üretmesini ve fikirlerini başkalarıyla paylaşmasına yardımcı olmak.
- * Kendine güveninin artmasına ve yaratıcı düşüncelerinin gelişmesine destek olmak.
- * Dinleme becerisini geliştirmek.
- * Öğrendiği becerilerin kalıcı olmasını sağlamak.

PROJE LOGOMUZ:



Proje Hakkında: Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin amacı, yaşanan dünyada çocuğu temel yaşam becerileriyle donatmaktır.

Çocuklar, çevresinde gördükleri nesneleri, olayları merak ederler. Meraklarını giderebilmek için neden-sonuç iliş-kisi kurmaya çalışırlar. Sık soru sorarlar. “Rüzgâr nasıl oluşur? Kuşlar nasıl uçar? Yağmur nasıl yağar? gibi sorular, onların merak ettikleri çok çeşitli konular olduğunun bir göstergesidir. Dolayısıyla çocukların merak duyguları uygun şekilde desteklenirse, bol duyuşal ve gözlem fırsatları sunulursa bilişsel süreçleri öğren-meleri ve bilim konusunda olumlu tutum geliştirmeleri mümkün olacaktır. Bu sebepler göz önünde bulundurularak bu projeye ihtiyaç duyulmuştur.

Bu projede çocuklarımız bilimsel deneyleri gerçekleştirerek yaparak yaşayarak öğrenme tekniğı ile kalıcı öğrenmeler oluşturalacaklardır.

Çocuklar deney öncesi, deney sırası ve deney sonrasında tüm gelişim alanlarına yönelik çalışmalarla dünyalarını zenginleştireceklerdir. Web2 araçlarını kullanarak bilgilerini pekiştireceklerdir. Bu projede çocuklarımız merak edip, araştırıp, sorgulayıp, değerlendiren, eğlenip öğreneceklerdir.

Çocuklar deney öncesinde malzemeleri kutunun içinden çıkararak tahmin etme becerilerini, hangi malzemenin nasıl bir işlevi olduğunu sorgulama becerilerini, deney sonrası neden sonuç ilişkisi kurabilmelerini geliştireceklerdir. Deneyler sonunda o deneyin görselinin çocuklara neler çağrıştırdığını sanat etkinliğı ile somutlaştırmalarını sağlayacaklardır. Deneye uygun bütünleştirilmiş etkinliklerle öğrenme kalıcı hale gelecektir.

Şubat

Proje planlamasının yapılması

Ortakların belirlenmesi

Logo ve afişlerin seçilmesi

Öğrenci izin dilekçelerinin alınması

Okul ve öğretmenlerin tanıtılması

Öğretmen tanışma oyunu videosu (topla benim adım bu senin adın ne?)

Proje tanıtımının yapılması

Kelime bulutu hazırlanması (wordart)

Mart

Proje webinarının yapılması

Görev dağılımının yapılması

Proje sloganının belirlenmesi

Tanıtım videosunun hazırlanması

Okul panolarının oluşturulması

İlk deneyimiz ve bütünleştirilmiş etkinlikler

Web2 aracı ile oyun

Çocukların değerlendirmesi

Ortak ürün hazırlanması

Nisan

İkinci deneyimiz ve bütünleştirilmiş etkinlikleri

Web2 araçları ile oyun

Çocukların değerlendirmesi

Ortak ürün hazırlanması

Üçüncü deneyimiz ve bütünleştirilmiş etkinlikler

Web2 aracıyla oyun

Çocukların değerlendirmesi

Ortak ürün hazırlanması

Mayıs

4. Deneyimiz ve bütünleştirilmiş etkinlikler

Web2 aracıyla oyun

Çocukların değerlendirmesi

Ortak ürün hazırlanması

Beşinci deneyimiz ve bütünleştirilmiş etkinlikler

Web2 aracıyla oyun

Çocukların değerlendirmesi

Ortak ürün hazırlanması

Final ürününün oluşturulması

Proje sergisinin yapılması

Sertifikaların hazırlanıp verilmesi

Beklenen sonuçlar

1- öğrenci ve velilerimizin Etwining platformunu tanıyor hale gelmesi

2- web2 araçlarının kullanılması

3-öğrencilerimizin farklı kültürdeki arkadaşlarıyla tanışması

4-neden- sonuç ilişkisi kurma becerilerinin gelişmesi

5-yaparak yaşayarak öğrenme tekniği ile kalıcı öğrenmelerin gerçekleşmesi

6-bilimsel düşünme becerilerinin gelişmesi

7-gözlem ve deney becerilerinin gelişmesi

8-problem çözme becerilerinin gelişmesi

9- proje sonunda ortaklarla birlikte dijital bir içerik üretilmesi ve sergi hazırlanması

ETKİNLİKLERİMİZ:

1. HAFTA : KİMYASAL REAKSİYON

FİRST WEEK: CHEMİCAL REACTION



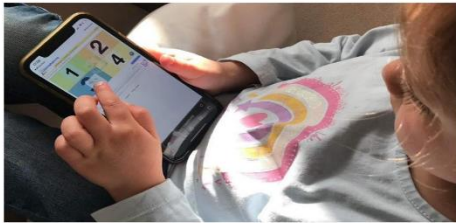
2. HAFTA: YOĞUNLUK

SECOND WEEK : INTENSITY



3. HAFTA : ATMOSFER BASINCI

3 rd WEEK : ATMOSPHERIC PRESSURE



4.HAFTA : EMİLİM

4rd WEEK: ABSORPTION



2 NİSAN OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ ORTAK ÜRÜNÜ :



ÖĞRENCİ ZOOM BULUŞMASI

MUTLULUK DANSI



SU GÜNÜ PROJE ORTAKLARIYLA

BERABER KUTLANDI



ORTAK ÜRÜNÜMÜZ

